

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Enfermería Fundamental	Créditos: 10
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatoria
Clave:	MED991217	Tipo: Curso
Nivel:	Principiante	
Horas: 80	Teoría: 70%	Práctica: 30%

II. Ubicación:	
Antecedente:	Clave:
Anatomía	BAS 130103
Historia y Filosofía del Cuidado	MED 991017
Ética del Cuidado	MED 991117
Consecuente:	Clave:
Clínica Cuidados Primarios	MED 992017
Cuidados de la Mujer y el Recién Nacido	MED 991717
Proceso de Enfermería	MED 991817
Enfermería Comunitaria	MED 991917

III. Antecedentes:
Conocimientos: Anatomía, principios éticos, corrientes filosóficas de enfermería.
Habilidades y destrezas: Lectura y redacción, capacidad para integrar conocimientos previos, de elaboración y análisis de síntesis, de argumentación y comunicación, de toma de decisión, de capacidad analítica, racionalización crítica y lógica, participación tanto individual como grupal y manejo de equipos y tecnologías.
Actitudes y Valores: Responsabilidad, honestidad, puntualidad, respeto, empatía, iniciativa, disciplina, creatividad, principios éticos

IV. Propósitos Generales:
Al concluir la asignatura el estudiante será capaz de comprender y aplicar técnicas y procedimientos de enfermería al individuo sano y enfermo así como en el ámbito hospitalario y comunitario. Detectará las necesidades del paciente en cuanto a su estado de salud de manera individualizada para brindar un cuidado en forma holística con calidad y ética profesional, así como establecer estrategias de prevención.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
Conocimientos: El estudiante adquirirá conocimientos sobre las técnicas, procedimientos y cuidados de enfermería que respondan a las necesidades del paciente, familia y comunidad a través del razonamiento lógico y crítico. Comprenderá al paciente en sus dimensiones física, intelectual y afectiva.
Habilidades: Trabajo en equipo, interactuar, capacidad para comunicarse asertivamente, brindar trato digno y amable al paciente, realizar con fundamento y veracidad técnicas y procedimientos en enfermería en escenarios reales.
Actitudes y valores: Respeto, responsabilidad, disciplina, principios éticos, empatía, honestidad, dinámico, calidez humana, veracidad, humildad.
Problemas que puede solucionar: Los problemas relacionados al cuidado de la salud reales o potenciales a través de la detección oportuna de las necesidades del paciente para brindar cuidados con calidad y calidez, estableciendo estrategias asistenciales así como de prevención y educación para su resolución.

--	--

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Aula tradicional	
Taller: Si	Aula: Asignada en la programación semestral
Población. Numero deseable: 20	Laboratorio: Sala de habilidades
Máximo: 25	Mobiliario: Mesabanco, escritorio, sillas.
Material educativo de uso frecuente:	Pintarrón, marcadores, cañón, laptop, videos.
Condiciones Especiales:	Maniqués

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Contenidos:		Actividades:
Unidad 1: Introducción Duración: 4 horas	1.1 Presentación del docente y alumnos, encuadre de la asignatura. 1.2 Tecnología del cuidado 1.3 Humanismo en enfermería	- Dinámica grupal - Técnica expositiva y participativa
Unidad 2: Aspectos legales de Enfermería Duración: 6 horas	2.1 Conceptos 2.2 NOM 004 Del expediente clínico 2.3 Tipos y manejo de los registros de enfermería y los registros médicos que conforman el expediente clínico	- Técnica Expositiva - Lectura comentada y síntesis - Taller
Unidad 3: Ambiente terapéutico y seguridad del paciente hospitalizado. Duración: 10 horas	3.1 Introducción y conceptos 3.2 Hospital 3.2.1 Concepto 3.2.2 Objetivos 3.2.3 Derechos del paciente 3.2.4 Unidad clínica 3.3 Ingreso hospitalario 3.3.1 Concepto 3.3.2 Objetivos 3.3.3 Procedimiento 3.3.4 Valoración inicial de enfermería 3.3.4.1 Escalas de valoración de enfermería 3.3.5 Políticas de seguridad 3.4 Egreso hospitalario 3.4.1 Concepto 3.4.2 Objetivo 3.4.3 Tipos de egreso 3.4.4 Plan de alta de enfermería 3.4.5 Políticas de seguridad 3.5 Seguridad del paciente hospitalizado. 3.6 Enlace de turno 3.7 Intervenciones en la transferencia y recepción de pacientes.	- Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Taller

	1ra Evaluación parcial	
Unidad 4: Métodos para la movilización y transferencia de un paciente Duración: 5 horas	4.1 Mecánica corporal 4.2 Cambios posturales 4.3 Movilización de un paciente en cama con ayuda. 4.4 Transferencia de un paciente de la cama a camilla, de la cama a silla de ruedas. 4.5 Asistencia durante la deambulación de un paciente.	- Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Técnica participativa
Unidad 5. Tecnología para la higiene Duración: 5 horas	5.1 Tendido de cama clínica: 5.1.1 Desocupada 5.1.2 Ocupada 5.1.3 Anestesia 5.2 Baño del paciente 5.2.1 Asistencia en baño en regadera 5.2.2 Baño de esponja 5.2.3 Asistencia en el aseo de paciente 5.2.3.1 Cuidado bucal 5.2.3.2 Asistencia para afeitarse 5.2.3.3 Sediluvio 5.2.3.4 Pediluvio.	- Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Taller
Unidad 6: Métodos para prevención y control de la transmisión de microorganismos Duración: 12 horas	6.1 Introducción 6.2 NOM 087 Manejo del RPBI 6.3 Precauciones estándar 6.4 Técnicas de aislamiento 6.5 Asepsia y antisepsia 6.6 Soluciones antisépticas 6.7 Calzado de guantes estériles con técnica abierta y retiro de guantes sucios 6.8 Sanitización, desinfección y esterilización 6.9 Material y equipo para el cuidado del paciente 6.10 Preparación de un campo estéril y adición de objetos estériles 6.11 Manejo de las heridas	- Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Lectura comentada - Trabajo en equipo
	2da evaluación	
Unidad 7. Métodos para valorar el estado de salud Duración: 10 horas	7.1 Signos vitales 7.1.1 Valoración de la respiración 7.1.2 Valoración del pulso apical por	- Técnica expositiva - Técnica demostrativa

	<p>auscultación.</p> <p>7.1.3 Valoración del pulso periférico por palpación.</p> <p>7.1.4 Valoración de la presión arterial</p> <p>7.1.4.1 NOM 030</p> <p>7.1.4.2 Valoración de la temperatura corporal</p> <p>7.2 Somatometría</p> <p>7.2.1 Peso, talla, IMC, perímetros</p> <p>7.3 Técnica para obtener glicemia capilar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comentada - Taller - Resolución de problemas
Unidad 8: Técnicas y procedimientos Duración: 8 horas	<p>8.1 Técnica de colocación de sonda orogástrica</p> <p>8.2 Técnica de colocación de sonda nasogástrica.</p> <p>8.3 Vendajes</p> <p>8.4 Terapia de calor y frío</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de material didáctico. - Técnica expositiva - Técnica demostrativa y participativa
Unidad 9: Tecnologías para la eliminación Duración: 8 horas	<p>9.1 Eliminación intestinal</p> <p>9.1.1 Asistencia en la colocación y retiro de un cómodo.</p> <p>9.1.2 Administración de enema evacuante.</p> <p>9.2 Eliminación urinaria</p> <p>9.2.1 Asistencia en el uso de un orinal</p> <p>9.2.2 Asistencia con el uso de un retrete portátil</p> <p>9.2.3 Sondaje de vejiga urinaria a través de una sonda Nelaton y sonda de Foley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Taller
Unidad 10: Tecnologías para la restauración de la salud Duración: 12 horas	<p>10.1 Proceso de medicación</p> <p>10.1.1 Seguridad en la administración de medicamentos</p> <p>10.1.2 Clasificación y tipos de vías de administración de medicamentos.</p> <p>10.1.3 Cálculo de dosis</p> <p>10.2 Terapia de infusión intravenosa (NOM 022)</p> <p>10.2.1 Introducción y conceptos</p> <p>10.2.2 Cálculo de goteo</p> <p>10.2.3 Tipos de soluciones intravenosas.</p> <p>3era Evaluación parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica expositiva - Técnica demostrativa - Taller - Solución de problemas - Lectura comentada

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas (libros, artículos científicos, hemeroteca e internet).

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia. Práctica de

simulación de escenarios reales y ejercicios matemáticos.			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
A. Exposiciones: x	B. Investigación: x	C. Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres: x	F. Laboratorio: Habilidades	G. Prácticas: x	H. Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas: Entrega oportuna de trabajos: Pago de derechos: Calificación ordinaria mínima de 7.0: Permite examen de título: No	
B) Evaluación del curso:	
Otros trabajos de investigación:	10%
Exámenes parciales:	40%
Reportes de lectura:	10%
Prácticas:	30%
Participación:	10%
Total:	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria: Berman, A., Snyder, S. Kozier & Erb Fundamentos de enfermería. 9ª Ed. Pearson; 2013 Sorrentino, S., Remmert, Gorek. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª Ed. España: Elsevier; 2011
B) Bibliografía de Lengua Extranjera:
C) Bibliografía complementaria y de apoyo: Lynn, P. Enfermería clínica de Taylor – Cuidados básicos del paciente. 3ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012 Reyes, E. Fundamentos de Enfermería. 2ª Ed. México: Manual moderno; 2015. Richard, H., Marjoram, B. Fundamentos de la Práctica de Enfermería. 3ª Ed. México: McGraw-Hill. 2008 Lynn, D. Manual de Enfermería de Tratamiento Intravenoso. 4ta Ed. México: McGraw-Hill. 2009. Normas Oficiales Mexicanas

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Revisión teórica con fundamentación científica en enfermería así como complementación en el área de habilidades para la demostración y práctica de procedimientos con maniqués que ameriten en el contenido temático.

XII. Perfil deseable del docente

Contar con <u>Licenciatura en Enfermería</u> , Experiencia laboral de 2 años
--

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Septiembre del 2010 Rediseño Mayo 2016
Elaborado por:	MACT. Lucina López Hernández
Fecha de Revisión:	Octubre 2018.
Revisado por:	ME. Mayra Guadalupe Juárez Elizalde ME. Nora Edith Prieto Robles